

## THÔNG BÁO

### **Ý kiến chỉ đạo và kết luận của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị Giao ban lần 1 năm học 2020-2021**

Lúc 7g 30 phút, ngày 13 tháng 10 năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã tổ chức Hội nghị Giao ban lần 1 năm học 2020-2021 với hình thức họp trực tuyến. Tham dự Hội nghị gồm có: Giám đốc, các Phó GD Sở GD&ĐT; Chủ tịch Công đoàn Giáo dục tỉnh; Trưởng Phòng, các Phó Trưởng phòng thuộc Sở; Chánh Thanh tra, Phó Chánh Thanh tra Sở; lãnh đạo Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT; thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở; đại diện lãnh đạo các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) huyện, thành phố.

Tại Hội nghị có 11 ý kiến của Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; 01 ý kiến của trường THPT; 01 ý kiến của Công đoàn Giáo dục tỉnh; 07 ý kiến của Phòng, Thanh tra Sở. Nhìn chung, các ý kiến thống nhất dự thảo báo cáo; phần lớn các ý kiến phản ánh về đầu tư cơ sở vật chất để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, công tác huy động trẻ trong độ tuổi vào nhà trẻ, mẫu giáo; biên chế giáo viên còn gặp nhiều khó khăn; thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên; tình hình triển khai thực hiện việc thu học phí không dùng tiền mặt, triển khai thực hiện chương trình, sách giao khoa lớp 1, v.v... Trên cơ sở các ý kiến, đại diện các Phòng, Thanh tra Sở đã giải đáp những vướng mắc, khó khăn và đề ra hướng thực hiện trong thời gian tới.

Để thực hiện thắng lợi những nhiệm vụ đã đề ra trong học kỳ I năm học 2020-2021, Bà La Thị Thúy-Tinh ủy viên, Giám đốc Sở GD&ĐT đã chỉ đạo và kết luận Hội nghị, như sau:

1. Do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19, thời gian năm học 2019-2020 kéo dài, thời gian tổ chức các kỳ thi trong năm học thay đổi đã ảnh hưởng nhiều đến các hoạt động lãnh đạo, chỉ đạo, chuẩn bị và tổ chức khai giảng năm học mới 2020-2021. Tuy nhiên, toàn ngành đã tiếp tục phát huy những thành quả đã đạt được, tập trung khắc phục những khó khăn, hạn chế, tận dụng tối đa các điều kiện thuận lợi, công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học mới đối với các huyện, thành phố cho đến thời điểm này thực hiện khá tốt; nhất là công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện giảng dạy theo Chương trình, Sách giáo khoa lớp 1 mới trên địa bàn tỉnh tương đối ổn định.

2. Năm học 2020-2021, năm học đầu tiên thực hiện Luật Giáo dục năm 2019, thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, triển khai thực hiện các mục tiêu, nghị quyết, kế hoạch phát triển giai đoạn 2020-2025, nhiều văn bản, chính sách mới về GD&ĐT có hiệu lực thi hành,... đề nghị Thủ trưởng các đơn vị tiến hành triển khai các văn bản, công khai ở những nơi thuận lợi nhất để cán bộ, giáo viên nghiên cứu, thực hiện đúng quy định.

3. Các đơn vị tiến hành tổng kết các kế hoạch giai đoạn 2016-2020 và xây dựng các kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2025, đề nghị các đơn vị tự rà soát lại tình hình cơ sở vật chất, tình hình đội ngũ, so sánh thực tế với các quy định để xây dựng các kế hoạch cho phù hợp; kịp thời tham mưu các cấp lãnh đạo địa phương trong thực hiện kế hoạch; lưu ý việc xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy và học phải có lộ trình cụ thể, tránh đưa đi đào tạo, bồi dưỡng quá nhiều giáo viên trong một năm học dẫn đến khó khăn trong bố trí giáo viên giảng dạy.

#### 4. Đối với GDMN:

- Tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phát triển GDMN theo Kế hoạch số 390/KH-UBND ngày 22/01/2020 của UBND tỉnh v/v phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Bến Tre giai đoạn 2020-2025;

- Chú ý phát triển nhà trẻ, nhóm trẻ tư thục, đẩy mạnh xã hội hóa GDMN; với vướng mắc về vấn đề đất đai, đề nghị các Phòng GD&ĐT quan tâm để tham mưu cho UBND cấp huyện, thành phố trong thực hiện Đề án xã hội hóa GDMN;

- Nâng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp không thấp hơn năm học 2019-2020. Đảm bảo chất lượng nuôi dạy trẻ, chỉ cấp phép hoạt động cho những nơi đảm bảo về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên; tăng cường công tác kiểm tra về công tác nuôi dạy trẻ ở các cơ sở GDMN ngoài công lập, không để xảy ra nạn bạo hành trẻ.

#### 5. Đối với Giáo dục phổ thông:

- Tiếp tục triển khai, theo dõi, nắm tình hình việc tổ chức dạy học theo Chương trình, sách giáo khoa lớp 1 mới, việc trang bị thiết bị dạy học,... để tham mưu, chỉ đạo kịp thời;

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn; tạo sự phối hợp tốt giữa GV chủ nhiệm, tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường với gia đình, chính quyền địa phương, cộng đồng trong việc quản lý, giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Quan tâm hơn nữa công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; đặc biệt chú trọng giáo dục đạo đức, phòng chống bạo lực học đường, giáo dục kỹ năng cho học sinh để ứng phó các tình huống trong cuộc sống. Có giải pháp hiệu

qua để hạ thấp tỉ lệ học sinh yếu kém, học sinh bỏ học ở các cấp học. Duy trì và nâng cao thành quả PCGD các cấp học từ mầm non đến phổ thông;

- Vấn đề tập huấn chương trình giáo dục phổ thông mới, còn một số ít giáo viên và cán bộ quản lý chưa tích cực, còn lơ là trong việc tham gia học tập, bồi dưỡng. Đề nghị mỗi cán bộ, giáo viên khi còn thực hiện nhiệm vụ thì phải học tập cập nhật kiến thức để giảng dạy; thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo chương trình phổ thông mới; tránh tư tưởng việc dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học thực hiện đối với chương trình mới, nhưng hiện tại vẫn dạy phương pháp cũ nên chưa cần cập nhật; do đó phải tiếp cận để khi triển khai thực hiện không bỡ ngỡ. CBQL phải có trách nhiệm việc cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp mới qua các module để thực hiện chỉ đạo, định hướng xây dựng kế hoạch thực hiện tại đơn vị; đối với các trường hợp đã học nhưng chưa đạt yêu cầu, đề nghị lãnh đạo các trường kiểm tra nhắc nhở giáo viên trong việc học tập.

#### 6. Tập trung nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục, cụ thể:

- Tăng cường phối hợp để huy động hiệu quả học sinh bỏ học chưa trở lại trường (nhất là học sinh cấp tiểu học, THCS); thực hiện phụ đạo học sinh yếu kém ngay từ đầu năm học; tăng cường các giải pháp có hiệu quả để học sinh không bỏ học vì lý do học lực yếu, kém; không để có học sinh ngồi nhầm lớp hay hụt hẫng kiến thức khi lên lớp trên. Tăng cường và thực hiện có hiệu quả các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy-học các cấp học (nhất là cấp THCS và các trung tâm GDNN-GDTX).

- Đối với các lớp cuối cấp, nhà trường cần tập trung quan tâm, theo dõi nhiều hơn. Các trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX quan tâm xây dựng nền nếp giáo dục học sinh, sớm xây dựng kế hoạch ôn tập cho học sinh lớp 12 để chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT Quốc gia năm 2021. Lưu ý, các đơn vị phải rút kinh nghiệm của kỳ thi năm 2020 và thường xuyên theo dõi định hướng của Bộ GD&ĐT về kỳ thi năm 2021 để thực hiện công tác tư vấn, truyền thông cho học sinh, ôn tập, nội dung ôn tập,...

- Trong điều kiện nguồn kinh phí đầu tư cho giáo dục còn gặp khó khăn, các đơn vị cần bảo quản tốt CSVC, các trang thiết bị dạy học hiện có; phải đảm bảo an toàn, hiệu quả trong sử dụng; rà soát kỹ nhu cầu cần trang bị và có báo cáo đề xuất kịp thời về Sở. Chấn chỉnh kịp thời các hiện tượng làm mất vẻ mỹ quan trường học; thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; tiếp tục triển khai thực hiện các hoạt động Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực với nhiều hình

thức đa dạng, phong phú. Đảm bảo an toàn trường học; rà soát, kiểm tra các đường dây điện, tường rào, cổng trường, cây xanh to có tán lớn,... để đảm bảo an toàn cho học sinh.

7. Về tình hình biên chế, để đáp ứng nhu cầu dạy và học, giải pháp cơ bản là phát triển các trường ngoài công lập; xây dựng phương án tự chủ đối với một số trường có điều kiện hoặc tự chủ một phần. Đối với mầm non, cần tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa. Các đơn vị thực hiện nghiêm các quy định về tuyển dụng.

- Vấn đề thừa, thiếu giáo viên vẫn còn, tuy nhiên so với năm học trước vấn đề này giải quyết khá tốt. Đặc biệt, trong năm học mới 2020-2021, Sở GD&ĐT đã quyết liệt thực hiện điều chuyển giáo viên từ nơi thừa đến nơi thiếu, đa số các đơn vị đều thực hiện tốt vấn đề này, trường hợp các giáo viên điều chuyển nơi xa (hơn 10 km) thì sẽ chuyển đến các Phòng GD&ĐT để xem xét, bố trí các trường trên địa bàn.

8. Các đơn vị chú trọng công tác kiểm tra quản lý, sử dụng, bảo quản tài sản, thiết bị trong các nhà trường; trong kiểm tra, đánh giá học sinh; trong tuyển dụng công chức, viên chức; trong sử dụng văn bằng, chứng chỉ không hợp pháp; trong dạy thêm, học thêm trái quy định; trong các khoản thu đầu năm,... để kịp thời ngăn chặn và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

- Tập trung giải quyết dứt điểm khiếu nại, tố cáo (nếu có), không để kéo dài dẫn đến khiếu nại vượt cấp; kịp thời phát hiện và xử lý nghiêm các tiêu cực trong ngành gây bức xúc trong xã hội.

9. Sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí được cấp cho ngành giáo dục để tổ chức các hoạt động giáo dục, mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy học, sửa chữa cơ sở vật chất, thanh toán các chế độ chính sách cho giáo viên đầy đủ, kịp thời theo quy định hiện hành; lưu ý mua sắm thiết bị phải quan tâm đến chất lượng, hiệu quả sử dụng.

10. Tiếp tục vận động có hiệu quả các tổ chức, cá nhân trong và ngoài tỉnh hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, góp phần giảm bớt khó khăn cho ngành; khẩn trương rà soát và kịp thời hỗ trợ cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến trường; kiên quyết không để học sinh không đến trường vì lý do có hoàn cảnh khó khăn.

11. Tổ chức triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua; chú ý công tác thi đua phải bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể theo hướng gắng với hiệu quả công việc, bám sát nhiệm vụ trọng tâm của từng đơn vị, của ngành, có lộ trình thực hiện cụ thể; tập thể, cá nhân phải nghiên cứu kỹ các tiêu chí, quy định về thi đua, khen thưởng. Thủ trường các đơn vị thường xuyên đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện.

12. Đẩy mạnh truyền thông giáo dục: Mỗi CBQL, giáo viên đều có trách nhiệm chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác về những chủ trương của Nhà nước, của ngành cho phụ huynh học sinh để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng

thuận và huy động sự tham gia của toàn xã hội; các đơn vị chủ động báo cáo kịp thời về Phòng, Sở khi có sự vụ, sự việc xảy ra tại đơn vị.

13. Tổ chức tốt việc quản lý và hướng dẫn thực hiện công tác cải cách hành chính, văn thư, lưu trữ, tài liệu của cơ quan, đơn vị; cập nhật đầy đủ, chính xác các thông tin dữ liệu trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành; theo dõi, nhắc nhở, hướng dẫn các cơ sở giáo dục về thể thức văn bản, công tác pháp chế, quan tâm chất lượng, thời gian gửi báo cáo kịp thời; đảm bảo công tác an ninh trật tự, trực bảo vệ cơ quan, đơn vị dịp lễ, tết, phòng chống cháy nổ.

14. Trên cơ sở các hướng dẫn về nhiệm vụ năm học của các cấp học; yêu cầu các Phòng GD&ĐT, các đơn vị nghiên cứu, triển khai thực hiện nghiêm túc; báo cáo kịp thời về Sở những vướng mắc, khó khăn trong quá trình triển khai, tổ chức thực hiện. Giao các Phòng, Thanh tra Sở theo dõi, nắm tình hình để tham mưu, đề xuất kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc mà các đơn vị có báo cáo.

Trên đây là ý kiến kết luận, chỉ đạo của Giám đốc Sở GD&ĐT tại Hội nghị Giao ban lần 1 năm học 2020-2021, Sở GD&ĐT thông báo đến các Phòng GD&ĐT, các đơn vị biết và triển khai thực hiện nghiêm túc./.

**TL. GIÁM ĐỐC  
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**

***Nơi nhận:***

- Giám đốc, các Phó GD Sở GD&ĐT (để báo cáo, chỉ đạo);
- Các Phòng, Thanh tra Sở
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố
- Các đơn vị trực thuộc
- Các Trung tâm GDNN-GDTX;
- Đăng website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, vk.

} để thực hiện;



**Võ Quốc Khanh**